

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18» Изобильненского городского округа Ставропольского края  
(МКДОУ «Детский сад №18» ИГОСК)**

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский городской округ, г. Изобильный,  
Поселок Сахзавода, 12  
Телефон/факс 8 8(86545) 2-91-87; E-mail: [izodou18@mail.ru](mailto:izodou18@mail.ru)

Утверждено:  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад №18» ИГОСК  
протокол №2  
от «01» сентября 2022 г.



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №18» ИГОСК  
М.Н. Бабкова  
Приказ №54 от 14.09.2022 г.

**Персонализированная программа наставничества  
«Педагог-педагог»  
Овсянникова Е.П.-Сокуренок Р.Р.  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составила  
воспитатель  
Е.П. Овсянникова

г. Изобильный, 2022

## Пояснительная записка

### Цель:

Создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков. Оказание помощи неопытному педагогу в приобретении профессиональной компетентности и их профессионального роста.

### Задачи программы:

1. Содействовать созданию психологически комфортной образовательной среды наставничества.
2. Выявить затруднения неопытного педагога в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению.
3. Содействовать участию в стратегических партнерских отношениях.
4. Создать условия для развития профессиональных навыков неопытного педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
5. Мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
6. Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога.

Срок реализации программы наставничества 1 год.

Режим работы в паре наставничества: очный

### Содержания деятельности:

*Запросы наставляемого:* развитие профессиональных умений и навыков неопытного специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

*Форма наставничества:* «педагог-педагог»

*Вид наставничества:* групповая форма работы

*Мероприятия программы:*

1. Диагностика затруднений неопытного педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий неопытного педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Демонстрация неопытному педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- 1) повышение профессиональной компетентности неопытного педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 2) использование в работе неопытного педагога современных педагогических технологий;
- 3) своевременное и качественное заполнение документации

Сведения	Педагог-наставник	Наставляемый
Фамилия, имя, отчество	Овсянникова Елена Павловна	Сокуренок Раиса Рафиковна
Образование	Высшее	Среднее-профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь	ГОУ Педагогический колледж №1, г. Москва
Педагогический стаж	13 лет 3 месяца	6 лет 7 месяцев
Место работы	МКДОУ «Детский сад №18» ИГОСК	МКДОУ «Детский сад №18» ИГОСК
Должность	Воспитатель	Воспитатель
Предмет	Дошкольное образование	Дошкольное образование
Учебная нагрузка	36ч	36ч
Группа	Первая младшая	Средняя группа
Квалификационная категория	Высшая	Соответствие занимаемой должности

### Индивидуальный план работы

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки. участники
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы.	Консультации и ответы Подбор методического материала для работы.	Сентябрь Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р
2.	Оказание помощи организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие в родительском собрании.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Вопросы по проведению и организации собрания, обсуждение.	Октябрь Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р
	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.	Посещение неопытным педагогом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р

4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности с неопытным педагогом.</p> <p>Проектная деятельность «Покорми птиц».</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p>	<p>Посещения НОД в режимных моментах педагога. Обсуждение плана по подготовке к проектной деятельности.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р</p>
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	<p>Январь</p> <p>Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р</p>
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересные вопросы.</p>	<p>Февраль</p> <p>Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р</p>
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	<p>Март</p> <p>Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р</p>
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой неопытного педагога в совместной игровой деятельности. Обсуждение и консультирование наставляемого педагога по этой теме</p>	<p>Апрель</p> <p>Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р</p>
9.	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p>	<p>Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ неопытного педагога</p>	<p>Май</p> <p>Овсянникова Е.П. Сокуренок Р.Р</p>